



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
*Навчально-науковий інститут архітектури, дизайну та
 геодезії Кафедра архітектури та дизайну середовища*

СИЛАБУС

Веб-програмування та веб-дизайн

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри


 (підпис)

Савченко О.В.
 (прізвище та ініціали)

«03» вересня 2024р.

Розробник (-и): _____ Милиця А.Ю., викладач _____
 (прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


 (підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри архітектури та дизайну середовища.

Протокол від «03» вересня 2024р. № 11

Узгоджено з гарантом освітньої програми: _____
 (підпис)

Пономаревська О.І.
 (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова.
Мова викладання	Українська.
Рік навчання та семестр	1 курс, 1 семестр. Навчально-науковий інститут архітектури, дизайну та геодезії. Кафедра архітектури та дизайну середовища. Освітньо-професійна програма “Дизайн візуальних комунікацій”.
Викладач (-і)	Кафедра інформаційних та комп’ютерних систем. Викладач: Милиця Артем Юрійович, асистент кафедри.
Профайл викладача (-ів)	https://cs.stu.cn.ua/mylyczya-artem-yurijovych/
Контакти викладача	artemmylytsia@stu.cn.ua , MS teams

2. Анотація курсу.

В рамках освітнього компонента «Дизайн візуальних комунікацій» є важлива дисципліна “Веб-програмування та веб-дизайн”. В ній розкривається наступна тематика:

- Технології і принципи роботи веб-сайтів.
- Аспекти створення дизайну веб-сайту.
- Моделі публікації веб-сайтів у мережу Інтернет.
- Можливості веб-хостінгів.

3. Мета та цілі курсу.

Метою і цілями курсу є:

- Сформування у здобувачів розуміння технологій і принципів роботи веб-сайтів, а також аспектів створення дизайну веб-сайту.
- Усвідомлення переваг і недоліків різних варіантів публікації веб-сайтів у мережу Інтернет.
- Напрацювання практичних навичок побудови веб-сайтів власноруч.

Загальні та фахові компетентності, які повинні одержати слухачі курсу:

- ЗК 3 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
- СК 6 – Здатність застосовувати у практиці дизайну виражальні художньо-пластичні можливості різних видів матеріалів, інноваційних методів і технологій.
- СК 7 – Здатність застосовувати засоби спеціального рисунка та живопису (за спеціалізаціями), а також методики використання апаратних і програмних засобів комп’ютерних технологій.
- СК 9 – Здатність створювати затребуваний на ринку та суспільно відповідальний продукт дизайну (товари і послуги).

4. Результати навчання.

Програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

ПРН 2 – Розробляти науково-обґрунтовану концепцію для розв’язання фахової проблеми.

ПРН 5 – Розробляти, формувати та контролювати основні етапи виконання проєкту.

ПРН 8 – Здійснювати передпроектний аналіз із урахуванням усіх вагомих чинників, що впливають на об’єкт проєктування; формулювати авторську концепцію проєкту.

ПРН 15 – Представляти концептуальне вирішення об’єктів дизайну засобами новітніх технологій, застосовувати прийоми графічної подачі при розв’язанні художньо-проектних завдань (за спеціалізаціями).

5. Пререквізити.

Цей курс не залежить від попередніх дисциплін.

6. Обсяг курсу.

Обсяг курсу: 4 кредитів ЄКТС (120 годин).

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16

Лабораторні заняття	16
Самостійна робота	44
Індивідуальне завдання (розрахункова графічна робота)	44

7. Тематика курсу.

- Змістовий модуль 1: Технології і принципи роботи веб-сайтів.
 - Суть концепцій UI/UX.
 - Основні технології за допомогою яких створюється типовий веб-сайт (HTML, CSS, Javascript).
 - Типові інструменти і як з ними працювати.
 - Як працює браузер.
 - Внесення правок в програмний код, щоб покращити дизайн веб-сайту
- Змістовий модуль 2: Моделі публікації веб-сайтів у мережу Інтернет.
 - Переваги і недоліки веб-хостінгів.
 - Можливості веб-хостінгів.
 - Створення веб-сайту із шаблонів, запропонованим веб-хостінгом.

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Оцінюються різні види робіт: лабораторні роботи, РГР та іспит.
Вимоги до РГР	Критерії оцінювання: 1. Самостійність виконання. 2. Повнота виконання. 3. Своєчасність виконання 4. Своєчасність захисту і якість відповідей на контрольні запитання
Практичні (лабораторні) заняття	Критерії оцінювання: 1. Самостійність виконання. 2. Повнота виконання. 3. Своєчасність виконання 4. Своєчасність захисту і якість відповідей на контрольні запитання
Умови допуску до підсумкового контролю	Лабораторні роботи і РГР мають бути виконані і захищені в повному обсязі
Іспит	Включає два теоретичних питання і одне практичне завдання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовий модуль 1. Технології і принципи роботи веб-сайтів		
1	Модифікація простої веб-сторінки	10
2	Створення повноцінної веб-сторінки з шаблону	20
3		

Змістовий модуль 2. Моделі публікації веб-сайтів у мережу Інтернет.		
1	Створення сайту на веб-хостінгу (PGR)	30
2		
3		
Усього поточний і проміжний модульний контроль		60
Семестровий контроль (Екзамен)		40
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Обладнання та програмне забезпечення.

При вивченні цього курсу пропонується використання безкоштовного програмного забезпечення: VS code, Google Chrome, онлайн веб програми з використанням штучного інтелекту (ШІ) для генерації зображень, а також для допомоги в знаходженні помилок в програмному коді. А також, робочі інструменти взаємодії: Moodle, MS teams.

10. Політики курсу.

У випадку, якщо здобувачі протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, вони не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання заліку всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний диференційований залік складається у вигляді тестування.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення лабораторних/практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань.

Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або групових консультацій (через MS teams НУ «Чернігівська політехніка»).

Політика дедлайнів

Максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується (1% за 1 протермінований день, але не більше ніж -40%). Виключенням може бути наявність поважних причин несвоечасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямами курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні лабораторних, контрольних та розрахунково-графічних робіт (КР/КП) (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

11. Рекомендована література.

Список рекомендованої літератури:

1. Jurgen Wolf. HTML and CSS: The Comprehensive Guide. Rheinwerk Computing, 2023, 814 p.
2. Ben Frain. Responsive Web Design with HTML5 and CSS. Packt Publishing, 4th Edition, 2022, 498 p.
3. Jon Duckett. HTML and CSS: Design and Build Websites. Wiley. John Wiley & Sons, 2014, 512 p.
4. Jaime Levy. UX Strategy: How to Devise Innovative Digital Products that People Want 1st Edition, 2021, 304 p.
5. Adam D. Scott Building Web Apps for Everyone. O'Reilly Media, 2016, 245 p.
6. Mark Pilgrim. Dive Into HTML5. 2017. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://github.com/diveintomark/diveintohtml5>

7. Harry Roberts. CSS Guidelines. 2022. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://cssguidelin.es>
8. Mikito Takada. Learn CSS Layout. The Pedantic Way. 2015. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://book.mixu.net/css/index.html>
9. Україномовний довідник по HTML5. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://w3schoolsua.github.io/html/html5_intro.html
10. Україномовний довідник по CSS. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://css.in.ua/css/properties>
11. Служба перевірки розмітки. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://validator.w3.org/>



