




Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут природокористування та
гуманітарних наук
Кафедра іноземної філології
РОБОЧА ПРОГРАМА
Англійська мова професійного спрямування (ОК4)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Литвин С.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«27» серпня 2025 р.

Розробники:

Пермінова В.А., доцент, к.пед.н., доцент кафедри іноземної філології
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

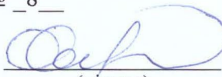
Ніколаєнко О.В., старший викладач кафедри іноземної філології
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри Іноземної філології
(назва кафедри)

Протокол від « 27 » серпня 2025 р. № 8

Узгоджено з гарантом освітньої програми:


(підпис)

(Савченко О.В.)
(прізвище та ініціали)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	англійська
Рік навчання та семестр	Дисципліна викладається для здобувачів ОП «Архітектура та містобудування» з 1-го по 8-й семестри (3 роки 10 місяців навчання) Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти За спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Кваліфікація: бакалавр з архітектури
Викладач (-і)	Пермінова В.А., доцент, к.філол.н, доцент кафедри ІФ Ніколаєнко О.В., ст. викладач кафедри ІФ
Профайл викладача (-ів)	https://foreign-languages.stu.cn.ua/?page_id=489
Контакти викладача	vladaperminova@stu.cn.ua тел. +380505708198 nickoleg@stu.cn.ua +380997391320

2. Анотація курсу. «Англійська мова професійного спрямування» є одним із обов'язкових компонентів загальної гуманітарної підготовки фахівців будь-якого профілю, що зумовлено посиленням глобалізаційних процесів у різних сферах економіки та використанням англійської мови як однієї з повідних мов міжнародного спілкування. Практична мета навчання полягає в оволодінні студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

3. Мета та цілі курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» є досягнення таких цілей:

Практична: формувати у студентів професійно зорієнтовану комунікативну мовленнєву компетентність на рівні, достатньому для ефективного спілкування у професійному середовищі.

Освітня: розширення загального й професійного світогляду; залучення до іншомовної оригінальної інформації; набуття навичок роботи з науковою літературою з метою здійснення подальшої наукової чи професійної діяльності; розвиток особистісних якостей; вміння здійснювати іншомовну комунікацію різнопланового характеру /вести особисте та ділове листування, проводити переговори, розуміти писемні джерела середнього ступеня складності тощо.

Виховна: підготовка майбутнього випускника до налагодження міжкультурних зв'язків; виховання шанобливого й свідомого ставлення до духовних цінностей інших культур і народів.

Розвиваюча: особистісний розвиток студентів в галузі професійної, інтелектуальної, емоційної і мотиваційної сфер.

В ході вивчення дисципліни бакалавр за спеціальністю G17 *Архітектура та містобудування* здобуває, а також закріплює та розвиває такі загальні (ЗК) та спеціальні (фахові, професійні), передбачені освітньою програмою:

ЗК05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 08 Навички міжособистісної взаємодії.

4. Результати навчання. Навчальна дисципліна «Англійська мова професійного спрямування» має допомогти сформувати наступні програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

ПРН01 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН13 Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: правила читання англійською мовою, правила орфографії, синтаксису та пунктуації, будову основних граматичних структур, вживання узгодження часів, непрямої мови, пасивного стану дієслів, інфінітивних форм дієслова, дієприкметників теперішнього та минулого часу, лексику повсякденного спілкування та фахову лексику в межах навчальних тем, соціокультурні особливості країни, мову якої вивчає, особливості анотування та реферування іншомовних джерел, особливості усного та писемного перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел, особливості ведення діалогу загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру в межах вимог програми.. Крім того здобувач буде вміти сприймати на слух поширені висловлювання загальної та професійної тематики; вільно висловлюватись в межах програмного матеріалу (діалог, монолог); вміти отримати у співбесідника або з тексту необхідну інформацію чи роз'яснення; чітко висловити свою думку або ставлення до отриманої інформації (згода, незгода, схвалення, судження, сумнів тощо) на рівні усного та писемного мовлення; працювати з оригінальною літературою (науково-популярної, загальнонаукової, країнознавчої,

спеціальної тематики); володіти всіма видами читання; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з процесом або предметом навчання, користуючись для цього бібліотечним каталогом, сторінкою змісту або показником, довідниками, словниками та Інтернетом; запитувати для отримання суттєво важливої інформації, пов'язаної з навчанням або спеціальністю; прогнозувати інформацію, користуючись для цього "ключами", напр., заголовками, підзаголовками, ім'ям автора та ін.

5. Пререквізити. Передумови для вивчення дисципліни: Іноземна мова в середній школі (англійська), Іноземна мова за професійним спрямуванням, що вивчалась на попередньому ступені освіти, інші дисципліни за фахом.

6. Обсяг курсу. 16 кредитів ЄКТС 480 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
Практичні заняття	160
Самостійна робота	320
Всього кредитів - 16	480

Заняття проводяться аудиторно або у форматі відеоконференцій в системі Microsoft Teams (через безпекові обмеження), з використанням системи дистанційного навчання Moodle, науково-методичної та навчальної літератури, автентичних текстових та відеоматеріалів.

7. Тематика курсу.

Змістовий модуль 1. Introduction to the importance of English in Professional Success

Тема 1. English is the language of communication.

Лексика з теми: introduction, socialisation, communication, relationships, family, community, skills, qualification, university, take classes, enrol, schedule, mobility, academic degrees, the historical documents, appliance, branch, concern, conflict, deal with, divide into, distinguish, execute, harbour, land, inhabitants, development, planning, provide, profoundly, gift, use, surveying.

Граматики: Структура речення (I) (просте, складне речення)

Тема 2. English as a global language for professional purposes

Лексика з теми introduction, socialisation, communication, relationships, family, community, skills, qualification, partnership, joint ventures, joint projects, negotiations, networking, teambuilding

Граматики: Структура речення (I) (іменникове, підрядне речення часу, місця та обставини)

Grammar: Sentence structure (simple, compound, complex, noun clauses)

Змістовий модуль 2. Career Prospects in Today's Global Economy

Тема3. Jobs in construction. Education: how to become a qualified civil engineer. Socialising.

Лексика: Лексика з теми: construction industry, educational background, unskilled, on-site manager, vocational, land use, land use planning, land surveying, land information, advanced countries, to sustain life, to pose a question, individual basis.

Граматики: Sentence structure (complex structure).

Тема 4. Job interviews. Famous civil engineers. Writing Europass.

Лексика: Лексика з теми: to create the hydraulic accumulator, to be responsible for, properties of concrete, fitness modulus, land use, land use planning, land surveying, land information, advanced countries, to sustain life, to pose a question, individual basis.

Граматики: Sentence structure (relative sentences)

Змістовий модуль 3. Innovations and Technologies Shaping Professions

Тема 5. Inventions. Creative and design thinking

Лексика з теми: branding, brand, design, innovation, marketing, style, fashionable, logo, slogan identity, reputation, positioning, messaging, consistency, differentiation, brand equity, target audience, brand strategy, brand image, brand awareness, brand loyalty, brand perception

Граматики: to be, to have, there is/are, Present Tenses (Indefinite, Continuous)

Тема 6. Innovations and technologies.

Лексика з теми: logo, identity, marketing, reputation, positioning, messaging, consistency, differentiation, brand equity, target audience, brand strategy, brand image, brand awareness, brand loyalty, brand perception.

Граматика:

Grammar: to be, to have, there is/are, Present Tenses (Indefinite, Continuous)

Змістовий модуль 4. Embracing an International Perspective in Your Career

Тема 9. How to be international

Лексика з теми: resume, cover letter, application form, references, curriculum vitae, work experience, skills, qualifications, achievements, education, job application, interview, portfolio, recommendation letters, professional references

Граматика: Past Tenses (Indefinite, Continuous)

Тема 10. Advantages and disadvantages of studying and working abroad

Лексика з теми: preparation, research, attire, body language, confidence, communication, qualifications, experience, skills, professionalism, questions, answers, follow-up, demeanor, first impression

Граматика: Past Tenses (Indefinite, Continuous)

Змістовий модуль 5. Education's Role and Peculiarities for Professional Development

Тема 7. Understanding education. Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information.

Лексика з теми: education, solving-problem, critical thinking, marketing, advertising, promotion, strategy, branding, market research, target audience, digital marketing, social media, customer segmentation, product development, public relations, sales, campaign, customer satisfaction

Граматика: Present Perfect and Past Simple

Тема 8. Personal growth

Лексика з теми: education, solving-problem, critical thinking, marketing, advertising, promotion, strategy, branding, market research, target audience, digital marketing, social media, customer segmentation, product development, public relations, sales, campaign, customer satisfaction

Граматика: Present Perfect and Past Simple)

Змістовий модуль 6. Exploring Various Design Disciplines

Тема 11. Types of design

Лексика з теми: typography, layout, colour theory, logo design, branding, illustration, web design, packaging design, print design, digital design, motion graphics, user interface (ui) design, user experience (ux) design, visual identity, information design, environmental design, advertising design, editorial design, iconography

Граматика: Future Tenses

Тема 12. Graphic design

Лексика з теми: infographic design, publication design, signage design, interactive design, product design, corporate identity, exhibition design, multimedia design, interface design, responsive design, mobile app design, game design, environmental graphic design, wayfinding design, book cover design, magazine layout, brochure design, menu design, album cover design, banner design, social media graphics

Граматика: Future Tenses

Змістовий модуль 7. Green Engineering

Тема 13. Introduction to green engineering

Лексика з теми: creative, captivating, targeted, compelling, persuasive, memorable, informative, visually appealing, emotional, call-to-action, relevant, authentic, unique, measurable, effective

Граматика: Past Perfect vs Past Simple

Тема 14. Advantages and disadvantages of biomimicry

Лексика з теми: creative, captivating, targeted, compelling, persuasive, memorable, informative, visually appealing, emotional, call-to-action, relevant, authentic, unique, measurable, effective

Граматика: Sequence of Tenses

Змістовий модуль 8. Harnessing the Power of AI in the Workplace

Тема 15. Types of intelligence

Лексика з теми: artificial intelligence, machine learning, neural networks, deep learning, natural language processing (NLP), robotics, automation, data mining, expert systems, computer vision,

sentiment analysis, reinforcement learning, predictive analytics, genetic algorithms, cognitive computing, chatbots, image recognition

Грамматика: Passive Voice

Тема 16. Artificial intelligence in the industry

Лексика з теми: , speech recognition, autonomous vehicles, virtual assistants, pattern recognition, decision trees, fuzzy logic, swarm intelligence, evolutionary computation, knowledge representation, human-machine interaction, big data analytics, self-learning algorithms, machine perception, networks, predictive modelling, artificial neural networks, intelligent agents, computerized reasoning, machine intelligence, automated reasoning, computational creativity, autonomous systems, deep reinforcement learning

Грамматика: Passive Voice

Змістовий модуль 9. Teambuilding in Engineering

Тема 17. Analysis of collaborative methods to enhance team efficiency.

Лексика з теми: collaboration, communication, trust-building, problem-solving, leadership, conflict resolution, goal setting, motivation, bonding activities, teamwork, synergy, group dynamics, team cohesion, peer support, empowerment, feedback, accountability, respect, diversity, inclusion,

Грамматика: reported statements and commands

Тема 18. Implementing initiatives to strengthen interaction and support among team members

Лексика з теми: camaraderie, icebreakers, team building exercises, coaching, recognition, adaptability, flexibility, decision-making, creativity, innovation, problem identification, team culture, shared vision, trust exercises, building morale, networking, building relationships, time management, emotional intelligence, celebration

Грамматика: direct/indirect questions

Змістовий модуль 10. Engineering: Forms and Functions

Тема 21. Basic functions of architecture: convenience, strengths, beauty

Лексика: systematic assessment, without degrading, social aspect, implementation, agricultural land use planning, properties of materials, durability, ecological impact, value, assumptions, processed goods, raw materials, inorganic matter, organic living matter, iron ore, clay, biotic materials, biodegradable, metal alloys, extrusion, rubbers, resins.

Грамматика: reported verbs

Тема 22. Forms of architecture

Лексика з теми: platonic solids, pyramid, square, cube, structure, arrangement, architectural design etc.

Грамматика: reported verbs

Змістовий модуль 11. Leadership in Engineering

Тема 21. Industry management: domestic and international experience

Лексика з теми: leadership, decision-making, strategic planning, organizational structure, teamwork, financial management, performance evaluation, risk management, operations management, employee development, change management, goal setting, resource allocation, problem-solving, business ethics

Грамматика: participles I

Тема 22. Types of leaders. A leader vs a manager

Лексика з теми: performance evaluation, risk management, operations management, employee development, change management, goal setting, resource allocation, problem-solving, business ethics

Грамматика: participles II

Змістовий модуль 12. Building Relationships at Work

Тема 23. Understanding non-verbal cues and cultural differences in communication for building strong professional relationships

Лексика з теми: communication, persuasion, negotiation, active listening, problem-solving, adaptability, resilience, relationship building, empathy, product knowledge, time management, customer service, networking, closing techniques, self-confidence

Грамматика: Infinitives

Тема 24. Strategies for creating a supportive and inclusive work environment where team members feel valued and respected

Лексика з теми: building trust, effective communication, active listening, empathy, mutual respect, conflict resolution, team collaboration, recognition of efforts, fostering camaraderie, understanding differences, creating a positive environment, showing appreciation, open feedback, encouraging inclusivity, shared goals, social activities, supporting personal development, building rapport, promoting transparency, cultivating a sense of belonging, celebrating achievements, encouraging feedback, promoting teamwork, valuing diversity, showing gratitude, building connections, creating opportunities for interaction, fostering a supportive culture, promoting work-life balance, maintaining professional boundaries

Граматика: Infinitives

Змістовий модуль 13. Communication at Workplace

Тема 25. Clear and Transparent Communication

Лексика з теми: clear messages, active listening, constructive feedback, effective meetings, transparent communication, open-door policy, expressing ideas, asking questions, team discussions, written communication, verbal communication, nonverbal cues, respectful communication, empathy, understanding perspectives, conflict resolution, collaboration, communication channels, regular updates, sharing information, feedback loops, virtual communication

Граматика: gerunds

Тема 26. Resolving Conflicts through Communication

Лексика з теми: remote collaboration, listening without judgment, concise emails, professional tone, addressing concerns, communicating expectations, brainstorming sessions, encouraging dialogue, building trust, fostering a culture of communication, acknowledging opinions, adapting communication styles, handling difficult conversations, clarifying misunderstandings, seeking clarification, empathetic responses, resolving conflicts peacefully, maintaining confidentiality, feedback mechanisms, open-mindedness

Граматика: gerunds

Змістовий модуль 14. Interior Design and Building Materials.

Тема 27. Traditional building materials.

Лексика: Лексика з теми: properties of materials, durability, ecological impact, value, assumptions, processed goods, raw materials, inorganic matter, organic living matter, iron ore, clay, biotic materials, biodegradable, metal alloys, extrusion, rubbers, resins, agriculture, adopt, option, encourage, rural, recreational, activities, impact, overexploration.

Граматика: complex object

Тема 28. Modern building materials. Bio-Architecture.

Лексика: Лексика з теми: biodegradable, certification, compost, consumption, environmentally-friendly, waste, systematic assessment, without degrading, social aspect, implementation, agricultural land use planning.

Граматика: complex object

Змістовий модуль 15. Corporate Culture and Organizations

Тема 29. Types of companies and organizations

Лексика з теми: companies, establish, business communication, departments, stand out from the crowd, application

Граматика: complex subject

Тема 30. Company culture and structure.

Лексика з теми: company structure, matrix, hierarchy, CEO, co-workers, managerial staff, product, sales, target, customers, leads, conversion, prospecting, negotiation, closing, follow-up, pipeline, revenue, quotas, forecasting, incentives

Граматика: complex subject

Змістовий модуль 16. The intersection of architecture, spatial design, and geodesy in urban development

Тема 31. Interdisciplinary interaction

Лексика: basic, theory, static, criterion-criteria, element, material, proportion, system, test, effective, adequate, nature, dynamic, class, normal, architectural, history, cyclopean, monumental, form, profile, parabolic, plan, aesthetic, commonly, last, false, smooth, appear, true, wide, rarely, rough, first, disappear

Граматика: conditionals 1,2

Тема 32. Urban planning

Лексика з теми: the arts, dimensions, stability, strength, rigidity, structural analysis, applied loads, intended load, failure, durability, specifications, detailing, to create the hydraulic accumulator, to be responsible for, properties of concrete, fitness modulus, appliance, branch, concern, conflict, deal with, divide into, distinguish, execute, harbour, agriculture, adopt, option, encourage, rural, recreational, activities, impact, overexploration.

Грамматика: conditionals 3

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль – до 60 балів, підсумковий контроль – до 40 балів, які додаються до загальної оцінки за курс.
Практичні заняття	Під час практичних занять здійснюється поточний контроль, який походить у формі усного / письмового опитування і має на меті визначення рівня сформованості навичок та вмінь спілкування іноземною мовою, а також якості виконання студентом певних видів роботи. Цей вид контролю оцінюється до 60 балів, з яких до 10 балів студент отримує за відвідування занять, активність, до 10 балів – за підготовленість до практичних занять та до 20 балів – за виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності, та підсумковий модульний контроль до 20 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовою допуску до диференційованого заліку є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених цією робочою програмою – відвідування занять, активна робота на практичних заняттях, підготовка до практичних занять, виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності та виконання модульних контрольних робіт.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	Кількість балів
Змістовий модуль 1.	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 2.	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 3.	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Середньозважений бал за результатами модулів 1,2,3	0...60
Змістовий модуль 4.	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 5.	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10

2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 20 0... 20
Змістовий модуль 6.	0... 60
1 Відвідування занять, активність. 2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 10 0... 20 0... 20
Середньозважений бал за результатами модулів 4,5,6	0...60
Змістовий модуль 7.	0... 60
1 Відвідування занять, активність. 2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 10 0... 20 0... 20
Змістовий модуль 8.	0... 60
1 Відвідування занять, активність. 2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 10 0... 20 0... 20
Змістовий модуль 9.	0... 60
1 Відвідування занять, активність. 2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 10 0... 20 0... 20
Середньозважений бал за результатами модулів 7,8,9	0...60
Змістовий модуль 10.	0... 60
1 Відвідування занять, активність. 2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 10 0... 20 0... 20
Змістовий модуль 11.	0... 60
1 Відвідування занять, активність. 2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 10 0... 20 0... 20
Змістовий модуль 12.	0... 60
1 Відвідування занять, активність. 2 Підготовленість до практичних занять. 3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності. 4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 10 0... 10 0... 20 0... 20
Середньозважений бал за результатами модулів 10,11,12	0...60

Підсумковий контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	Кількість балів
Змістовий модуль 1.	0... 60
1 Результат поточного модульного контролю 2 Результат проміжної модульної контрольної роботи	0... 40 0... 20
Змістовий модуль 2.	0... 60
1 Результат поточного модульного контролю 2 Результат проміжної модульної контрольної роботи	0... 40 0... 20
Змістовий модуль 3	0... 60

1 Результат поточного модульного контролю	0... 40
2 Результат проміжної модульної контрольної роботи	0... 20
Зважена оцінка за поточний та проміжний модульний контроль за семестр	0 ...60
Результат диференційованого заліку або іспиту	0 ... 40
Семестрова оцінка	0 ... 100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)		
60-65	E (достатньо)	задовільно	
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політики курсу. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав всіх видів навчальної роботи, не набрав мінімально необхідну кількість балів (30), він не допускається до складання диференційованого заліку/іспиту під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»](#)». Повторне складання заліку/іспиту з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання заліку/іспиту всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний диференційований залік/іспит складається у вигляді тестування.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування практичних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»](#)». Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних занять. Консультації відбуваються в аудиторіях університету або у форматі відеоконференцій в системі Microsoft Teams (через безпекові обмеження) у відповідності до затвердженого розкладу або на запит ЗВО.

Політика дедлайнів

Своєчасність задачі перекладацького проєкту оцінюється в 1 бал. Відповідно, максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується на зазначену кількість балів. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної задачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях за напрямками курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні контрольних та самостійних робіт (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни. Неформальна освіта за темами курсу. Допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу «Англійська мова професійного спрямування». Таким чином, за умови проходження навчальних тренінгів, в рамках неформальної освіти, на підставі отриманого сертифікату про успішне проходження курсу на платформах: Prometheus, Coursera, English4Ukraine, та інших фахових платформах виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково до **6 балів** до підсумкової оцінки по освітній компоненті «Англійська мова професійного спрямування» за рішенням відповідної комісії. (1 бал за 0,5 ЄКТС (15 годин) навчання за обраним курсом, що відповідає тематиці навчальної дисципліни).

10. Рекомендована література.

1. English for architecture and civil engineering: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 191 Архітектура та містобудування, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 022 Дизайн першого рівня вищої освіти (бакалаврат) (частина 1) / Укл.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата, Л.М Гречок. Чернігів : НУ «ЧП», 2024. 83 с.
2. English for ecology and environmental study. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 101 Екологія, 201 Агрономія, 205 Лісове господарство, 193 Геодезія та землеустрій, 022 Дизайн, 242 Туризм, 187 Деревообробні та меблеві технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Укл.: Ніколаєнко О.В., Ушата Т.О. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 75 с. Water-supply engineering : метод. вказ. для практ. занять з дисц. "Англійська мова» для студ. в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Частина 1 / уклад.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата – Чернігів : ЧНТУ, 2018. - 68 с.
3. Англійська мова в будівництві та цивільній інженерії. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво

та цивільна інженерія» II частина / Укл.: Пермінова В.А., Сікалюк А.І., Литвин С.В. – Чернігів : ЧНТУ, 2024. – 80 с.

4. Англійська мова в будівництві та цивільній інженерії. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» II частина / Укл.: Пермінова В.А., Сікалюк А.І., Литвин С.В. – Чернігів : ЧНТУ, 2024. – 80 с.

Інформаційні ресурси

1. Ander Gregg D. Daylighting Performance and Design [Text] 2nd ed., Copyright ©2006 by John Wiley & Sons, Inc. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://books.google.com.ua/books/about/Daylighting_Performance_and_Design.html?id=RBMHD5Wk6LwC&redir_esc=y
2. ArchDaily. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.archdaily.com/>
3. Beata Ludwiczak. Design English: an English coursebook for students of Interior Architecture and Industrial Design. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dbc.wroc.pl/Content/75239/PDF/Design%20English.pdf>
4. English for Architecture Students By Cyrus R. Moghadam & Reza Askarizad. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.academia.edu/40119397/English_for_Architecture_Students_By_Cyrus_R_Moghadam_and_Reza_Askarizad
5. World Architecture Community [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://worldarchitecture.org/>

12.Інформаційні ресурси

Електронні бібліотеки

<http://www.elibrary.com>

<http://ipl.sils.umich.edu/>

<http://www.cs.cmu.edu/web/books.html>

Словники

English-Russian Online Dictionary

<http://www.terem.ru/cgi-bin/wwwdic/>

OneLokk Dictionaries

<http://www.onelook.com/>

Wwebster Dictionary

http://www.eff.org/papers/eegtti/egg_286/html

WordNet 1.5 vocabulary Helper

<http://www.notredame.ac.jp/cgi-bin/wn>

Інтернет сайти з граматики

<http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar2.htm>

<http://www.fairnet.org/agencies/lca/grammar3.html>

<http://deil.lang.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari/html>

<http://www.business-spotlight.com.ua>

<http://www.EnglishClub.com>

<http://www.economist.uk>

<http://www.ft.com>

<http://www.financialcouncil.com/articles>

Online resources from the British Council

<http://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/resources>

British Council IELTS

<http://www.britishcouncil.org.ua/free-IELTS-practice-test>

<https://ielts.britishcouncil.org/esp>

TOEFL

<http://www.toefl.org/>

<http://www.faceweb.okanagan.bc.ca/toefl/>

Інформаційні ресурси

1. 1. Система дистанційного навчання НУЧП. Курс «English for Specific Purposes». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=7837>