



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут архітектури, дизайну та геодезії
Кафедра архітектури та дизайну середовища

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Технологія та організація будівельного виробництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Савченко О.В.

 (підпис) (прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 20__ р.

Розробник: Ітченко Д.М., доцент кафедри АДС, к.т.н.

 (прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри Архітектури та дизайну середовища

 (назва кафедри)

Протокол від « _____ » _____ 202__ р. № _____

Узгоджено з гарантом освітньої програми: _____
 _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 курс 8 семестр Освітньо-професійна програма – архітектура та містобудування
Викладач	Ітченко Дмитро Миколайович, доцент кафедри АДС, к.т.н.
Профайл викладача	https://kpcb.stu.cn.ua/vykl/itchenko-dmytro-mykolajovych/
Контакти викладача	т.моб. +38(097)1969066, E-mail dimaitchenko@gmail.com

2. Анотація курсу. Зміст дисципліни «Технологія та організація будівельного виробництва» спрямовано на формування необхідних знань для здійснення самостійного використання знань у практичній діяльності. Забезпечення єдиного комплексного підходу, системності і послідовності при одержанні потрібного і достатнього обсягу знань і вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з відповідної спеціальності. Оволодіння необхідним обсягом теоретичних і практичних знань з питань технології та організації будівництва, складу будівельного комплексу, структури будівельних організацій, взаємовідносин основних учасників будівництва. Оволодіння сучасними методами виконання практичних розрахунків в галузі майбутньої професії, формування професійних вмінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах. Виховання потреби системного поновлення своїх знань і творчого їх застосування у практичній діяльності. Посилання на курс в MOODLE: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6760>

3. Мета та цілі курсу. Метою викладання навчальної дисципліни «Технологія та організація будівельного виробництва» є оволодіння студентами основних професійних знань про суть і основні принципи технології та організації будівельного виробництва, склад будівельного комплексу, види й організаційні структури будівельних організацій, взаємовідносини основних учасників будівництва, технологій виконання основних будівельних робіт. Основними завданнями вивчення дисципліни «Технологія та організація будівельного виробництва» є загально-інженерна підготовка бакалаврів за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» та формування у студентів загально – інженерних знань в питаннях організації і планування будівництва як при розробленні проектно-кошторисної документації, так і при будівництві. В результаті вивчення дисципліни ЗВО повинні:

знати:

- принципи організації будівельного виробництва;
- склад будівельного комплексу;
- види й організаційні структури будівельних організацій;
- взаємовідносини основних учасників будівництва основні техніко-технологічні

параметри будівельної техніки;

- основи потокової організації будівництва різних об'єктів;
- теоретичні питання розроблення організаційно-технологічних моделей, які є основою календарного планування як окремих будівель і споруд, так і комплексів об'єктів;
- правила організації транспорту в будівництві;
- управління якістю на будівництві.

уміти:

- проводити стратегічне планування;
- розробляти річні плани, календарні плани та сітьові графіки;
- здійснювати оперативне планування робіт на будівельному майданчику;
- здійснювати організацією будівельних майданчиків з урахуванням генеральних планів і тимчасових об'єктів;

- проводити матеріально-технічне забезпечення та закупівлі будівельних матеріалів, виробів та устаткування;

- здійснювати на основі раціональних методів організацію експлуатації будівельних машин і транспорту;

- проводити організацію управління якістю і здавання об'єктів в експлуатацію.

4. Результати навчання.

Загальні компетентності (ЗК):

05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

08 Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

04 Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

14 Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

5 Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

13 Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

17 Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

5. Пререквізити. Перед тим, як приступити до вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти знаннями та навичками з наступних курсів: основи архітектурного проектування; архітектурне матеріалознавство; безпека життєдіяльності та основи охорони праці; інженерне обладнання будівель і споруд; залізобетонні та кам'яні конструкції.

6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Лабораторні заняття	14
Самостійна робота	90
Індивідуальне завдання – розрахункова графічна робота	
Всього кредитів – <i>вказати кількість кредитів</i>	4

7. Тематика і структура курсу.

Назви змістових частин і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		Лек.	Лаб.	С.р.
1	2	3	4	5
Змістова частина 1.				
Тема 1. Завдання курсу. Загальні положення з організації будівництва	7	1		6
Тема 2. Проектно-технологічна документація з організації та виконання будівельних робіт	12	1	2	9
Тема 3. Підготовка до будівництва	14	2		12
Тема 4. Організація виконання будівельних робіт	12	2	2	8
Тема 5. Контроль якості виконання будівельних робіт	14	2	2	10
Разом за змістовою частиною 1	60	8	6	45
Змістова частина 2.				
Тема 1. Теоретичні основи технології будівельного виробництва	7	1		6
Тема 2. Регламентуюча документація будівельного виробництва	12	1		11
Тема 3. Сучасні методи виконання основних видів будівельних робіт	16	2	4	10

Тема 4. Монтаж типових будівельних конструкцій	14	2	2	10
Тема 5. Технології зведення спеціальних будівель і споруд	12	2	2	8
Разом за змістовою частиною 2	60	8	8	45
Усього годин	120	16	14	90

8. Система оцінювання та вимоги.

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання курсу відбувається за 100 бальною шкалою. РГР оцінюється в 15 балів, лабораторні роботи в 35 балів (по 5 балів кожна), тести та відповіді на питання 10 балів, іспит – 40 балів. Допоміжні бали виставляються за виконання макетів, виступи на конференціях, написання тез та статей.
Вимоги до РГР	Оформлення відповідно до чинних вимог нормативних документів, своєчасна здача роботи.
Лабораторні заняття	Оформлення відповідно до чинних вимог нормативних документів, своєчасна здача та захист робіт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність виконаних та захищених лабораторних робіт та розрахункової роботи.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовий модуль 1.		
1	Лабораторні роботи	15
2	Тести та відповіді на питання	5
3	Індивідуальна робота студентів (РГР)	5
Змістовий модуль 2.		
1	Лабораторні роботи	20
2	Тести та відповіді на питання	5
3	Індивідуальна робота студентів (РГР)	10
Усього поточний і проміжний модульний контроль		60
Семестровий контроль (Екзамен)		40
Разом		100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
66-74	D (задовільно)	задовільно
60-65	E (достатньо)	
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання

9. Політики курсу. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані лабораторні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (25), він не допускається до складання іспиту під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Повторне складання іспиту з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання іспиту всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний іспит складається у вигляді тестування.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення лабораторних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика дедлайнів

Своєчасність здачі лабораторної роботи оцінюється в 0,5 балу за кожну лабораторну роботу. Своєчасність здачі РГР оцінюється в 1 бал. Відповідно, максимальна оцінка за невчасно здані роботи зменшується на зазначену кількість балів. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять (за винятком виконання розрахунків пов'язаних з дисципліною) та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проєктах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні лабораторних, контрольних та розрахунково-графічних робіт (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані у інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

10. Рекомендована література.

1. Гуденко В.М. Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник / В.М. Гуденко. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 481 с.
2. Лубенець В.Г. Основи управління будівельним виробництвом. - К.; Вища школа, 1995.
3. Організація будівництва / С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М.Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 521 с.
4. Остапенко Т.Є. Технологія опоряджувальних робіт: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003.– 384 с.: іл.
5. Карапузов Є.К., Соха В.Г, Остапенко Т.Є. Матеріали і технології в сучасному будівництві: Підручник. – К.: Вища освіта, 2005. – 495 с.: іл.
6. Construction Technology: an illustrated introduction Eric Fleming Former Lecturer Construction Economics and Building Construction Department of Building Engineering and Surveying Heriot-Watt University 2005 z1D2 JH6T4D