



Міністерство освіти і науки України  
**Національний університет «Чернігівська  
 політехніка»**  
*Навчально-науковий інститут інженерії,  
 виробництва та будівництва*  
*Кафедра архітектури та дизайну*

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
*Управління проектами*

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

Савченко О.В.

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Розробник: Шабардіна Ю.В., доцент кафедри архітектури та дизайну, к.е.н., доцент  
 \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) \_\_\_\_\_ (підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри архітектури та  
 дизайну  
 \_\_\_\_\_ (назва кафедри)

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р. № \_\_\_\_\_

Узгоджено з гарантом освітньої програми: \_\_\_\_\_ (підпис) Савченко О.В.  
 \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

**1. Загальна інформація про дисципліну.**

<b>Тип дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання та семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Викладач</b>	Шабардіна Юлія Володимирівна, доцент кафедри архітектури та дизайну, к.е.н., доцент
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://kpcb.stu.cn.ua/sost-kaf/shabardina-yuliya-volodymyrivna/">https://kpcb.stu.cn.ua/sost-kaf/shabardina-yuliya-volodymyrivna/</a>
<b>Контакти викладача</b>	e-mail: shabardina@stu.cn.ua

## 2. Анотація курсу.

Основним завданням вивчення дисципліни є отримання знань щодо методології планування, організації та контролю процесів реалізації архітектурних та дизайнерських проєктів.

Реалізація основного завдання передбачає:

- визначення життєвого циклу архітектурно-дизайнерського проєкту;
- оволодіння методами мережевого та календарного планування;
- формування команди проєкту та управління комунікаціями із замовниками;
- аналіз ризиків у проєктній діяльності та методів їх мінімізації;
- вивчення сучасних програмних засобів управління.

## 3. Мета та цілі курсу.

Метою вивчення дисципліни "Управління проєктами" є формування навичок ефективного керівництва проєктними роботами, управління часом, ресурсами та якістю в межах архітектурної та дизайнерської практики.

Загальні та фахові компетентності, які повинні одержати слухачі курсу:

ЗК01 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК07 – Здатність приймати обґрунтовані рішення;

СК04 – Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд;

СК10 – Здатність до участі в організації розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

СК13 – Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

## 4. Результати навчання.

Програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

ПРН06 – Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН08 – Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПРН09 – Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН15 – Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

## 5. Пререквізити.

Вивчення дисципліни "Управління проєктами" базується на знаннях з таких дисциплін, які вивчались раніше: "Основи архітектурного проєктування"; "Реконструкція будівель і споруд та ревіталізація середовища", а також знаннях, сформованих в результаті вивчення загальноуніверситетської вибіркової дисципліни, що формує підприємницькі навички.

## 6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Практичні заняття	14
Самостійна робота - РГР	60
Всього кредитів – вказати кількість кредитів	3

Лекції проводяться у дистанційному режимі, семінарські заняття та залік – у змішаному режимі за допомогою програми Microsoft Teams (за посиланням [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aA0ILX7WbZWrnSScSkMt\\_3c7K0tkIK9O-FG7voisEl6A1%40thread.tacv2/1704821142723?context=%7b%22tid%22%3a%2233c7147e-9374-4a05-a175-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aA0ILX7WbZWrnSScSkMt_3c7K0tkIK9O-FG7voisEl6A1%40thread.tacv2/1704821142723?context=%7b%22tid%22%3a%2233c7147e-9374-4a05-a175-)

[43367185b3f7%22%2c%22Oid%22%3a%2282bd16b0-7e12-4133-a27c-75cbd49d8459%22%7d\)](https://el.n.stu.cn.ua/course/view.php?id=6953)

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle <https://el.n.stu.cn.ua/course/view.php?id=6953>

## 7. Тематика курсу.

4-й курс 2 семестр Управління проєктами (3 кредити ЄКТС)		
Тематика лекційних занять (16 год.)	Тематика семінарських занять (14 год.)	Тематика самостійної роботи (60 год.)
<b>МОДУЛЬ 1. Планування проєкту</b>		
Тема 1. Концепція управління проєктами	Тема 1. Побудова дерева цілей проєкту	Опрацювання навчального матеріалу лекції та підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання: Формування статуту проєкту.
Тема 2. Структурна декомпозиція робіт (WBS)	Тема 2. Складання переліку робіт для дизайну квартири	Опрацювання навчального матеріалу лекції та підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання: Розробка WBS для архітектурного об'єкта.
Тема 3. Календарне планування	Тема 3. Побудова діаграми Ганта	Опрацювання навчального матеріалу лекції та підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання: Робота в Notion.
Тема 4. Ресурсне забезпечення	Тема 4. Розрахунок потреби в матеріалах та кадрах	Опрацювання навчального матеріалу лекції та підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання: Специфікація ресурсів.
<b>МОДУЛЬ 2. Виконання та контроль</b>		
Тема 5. Команда проєкту та лідерство	Тема 5. Моделювання конфліктної ситуації	Опрацювання навчального матеріалу лекції та підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання: Розподіл ролей (матриця RACI).
Тема 6. Управління ризиками	Тема 6. Ідентифікація ризиків затримки будівництва	Опрацювання навчального матеріалу лекції та підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання: Побудова карти ризиків.
Тема 7. Управління якістю та змінами	Тема 7. Контроль відповідності проєкту нормам ДБН. Підготовка звітної документації	Опрацювання навчального матеріалу лекції та підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання: Процедура внесення змін у креслення.
Тема 8. Завершення проєкту	-	Опрацювання навчального матеріалу лекції. Підготовка до захисту РГР.

## 8. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів національного університету "Чернігівська політехніка"», погодженого вченою радою та затвердженого наказом ректора. З дисципліни здобувач може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на заліку.
--	---

	<p><b>Поточний контроль</b> проводиться шляхом Поточний контроль проводиться шляхом оцінювання результатів роботи здобувача вищої освіти під час практичних занять та виконання завдань для самостійної роботи. Бали, які отримав здобувач, фіксуються в журналі оцінок в системі управління навчанням MOODLE і доступні ЗВО протягом семестру.</p> <p><b>Семестровий контроль</b> у вигляді диференційованого заліку проводиться на заліковому тижні шляхом тестування по всім темам дисципліни (40 балів максимум).</p> <p>Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до залікової оцінки. Ті здобувачі, які не виконали всі обов'язкові види робіт та за результатами роботи в семестрі набрали менше 20 балів, мають пройти повторний курс вивчення дисципліни.</p> <p>Складання заліку є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для ЗВО.</p> <p>Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
<p><b>Вимоги до РГР, КР, КП тощо</b></p>	<p>В межах самостійної роботи, яка виконується у вигляді розрахунково-графічної роботи (РГР) здобувачі вищої освіти поглиблюють теоретичні знання та вдосконалюють практичні навички з економічного обґрунтування архітектурних та дизайнерських рішень. Зокрема, робота спрямована на розвиток таких вмій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення аналізу актуальних цін на будівельні матеріали, меблі, обладнання та послуги вузькопрофільних спеціалістів для формування реальної вартості проекту;</li> <li>- вивчення змін у державних будівельних нормах та наказах профільних міністерств щодо індексів зміни вартості проектно-вишукувальних та будівельних робіт;</li> <li>- підготовка вихідних даних для РГР, зокрема складання відомостей обсягів робіт та специфікацій;</li> <li>- опанування спеціалізованих програм для автоматизації кошторисних розрахунків та онлайн-сервісів для дизайнерів.</li> </ul> <p>Результати самостійної роботи презентуються під час практичних занять, а також у формі захисту розрахунково-графічної роботи.</p> <p>На оцінку за розрахункову роботу впливають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– якість виконання розрахункової роботи;</li> <li>– компетентність і володіння основним матеріалом дисципліни здобувачем під час захисту.</li> </ul> <p>Якщо здобувач подав на захист не самостійно виконану роботу, про що свідчить його некомпетентність у розрахунках і тексті, він не допускається до заліку. Для запобігання академзаборгованості, розрахункову роботу необхідно переробити.</p> <p>Робота оцінюється за 25-бальною системою, виходячи із рівня виконання, змісту доповіді під час захисту та відповідей здобувача на запитання викладача.</p> <p><b>23 – 25 балів</b> – робота виконана в повному обсязі без помилок, оформлена відповідно до існуючих стандартів з оформлення подібних робіт і здана в установлений термін. Під час захисту здобувач продемонстрував глибоке володіння методологією управління проектами, чітко та аргументовано обґрунтував обрані інструменти планування та відповів на поставлені запитання.</p> <p><b>20 – 22 балів</b> - робота виконана в повному обсязі, здана в установлений термін, але в роботі є незначні помилки у календарному плануванні чи розрахунках ресурсів, що не впливають суттєво на життєздатність проекту. Також можливі незначні недоліки в оформленні, стилістичні та граматичні помилки. Під час захисту здобувач продемонстрував добре володіння теоретичним матеріалом і відповів на поставлені запитання.</p> <p><b>8 – 19 балів</b> – робота виконана в повному обсязі, здана в установлений термін, але є окремі помилки в критичному шляху проекту або розподілі бюджету, що</p>

	<p>впливають на кінцеві результати. Присутні окремі недоліки в оформленні, стилістичні та граматичні помилки. Під час захисту здобувач продемонстрував мінімально необхідне володіння інструментарієм управління проектами, не дуже чітко або не на всі запитання відповів.</p> <p><b>0 – 7 балів</b> – робота виконана не в повному обсязі (відсутні ключові розділи, як-от WBS чи аналіз ризиків), з грубими помилками, без дотримання вимог щодо оформлення та встановлених термінів здачі.</p>
<b>Практичні заняття</b>	<p>Робота на практичному занятті оцінюється у балах за наступними критеріями:</p> <p><b>5 балів</b> – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, методологію управління проектами та нормативну базу; має глибокі знання, упевнено оперує інструментами планування (WBS, діаграма Ганта), методами формування проектних команд та оцінки ризиків архітектурно-дизайнерських проєктів;</p> <p><b>4 бали</b> – здобувач володіє навчальним матеріалом, вірно виконує розрахунки часових та ресурсних параметрів проєкту, але формулює нескладні висновки щодо оптимізації критичного шляху чи управління комунікаціями; може узагальнювати знання з менеджменту і частково застосовувати їх у вирішенні практичних кейсів, аргументація на достатньому рівні;</p> <p><b>3 бали</b> – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику методів моніторингу та контролю проєктів, але у виконанні практичних завдань (розподіл відповідальності в матриці RACI, ідентифікація специфічних ризиків) є істотні прогалини або неточності; аргументація низька;</p> <p><b>1-2 бали</b> – здобувач лише за допомогою викладача намагається відтворити алгоритми управління проектними циклами, відповідь неточна, управлінський зміст теми не розкрито; здобувач із помітними труднощами використовує спеціалізоване програмне забезпечення чи методики планування у вирішенні практичних завдань;</p> <p><b>0 балів</b> – здобувач не готовий до практичного заняття або відсутній без поважних причин.</p> <p><i>Максимально можлива кількість балів, які можна отримати за всі практичні заняття становить 35 балів.</i></p>
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<p>У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні заняття або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20 балів), то він не допускається до складання диференційованого заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затвердженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (протокол № 6 від 31.08.2020 р.) та введеного в дію наказом ректора від 31.08.2020 р. №26.</p>

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Планування проєкту</b>		<b>0...20</b>
1	Побудова дерева цілей проєкту	0...5
2	Складання переліку робіт для дизайну квартири	0...5

3	Побудова діаграми Ганта	0...5
4	Розрахунок потреби в матеріалах та кадрах	0...5
<b>Змістовий модуль 2. Виконання та контроль</b>		<b>0...15</b>
5	Моделювання конфліктної ситуації	0...5
6	Ідентифікація ризиків затримки будівництва	0...5
7	Контроль відповідності проекту нормам ДБН. Підготовка звітної документації	0...5
<b>РГР</b>		<b>0...25</b>
<b>Усього поточний і проміжний модульний контроль</b>		<b>0...60</b>
<b>Семестровий контроль (диференційований залік)</b>		<b>0...40</b>
<b>Разом</b>		<b>0...100</b>

### Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для диференційованого заліку
90-100	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
66-74	D (задовільно)	задовільно
60-65	E (достатньо)	
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання

### 9. Політики курсу.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення семінарських занять. Консультації відбуваються в дистанційному і змішаному форматах в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу.

#### *Політика заохочень та стягнень*

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачі вищої освіти за даною дисципліною можуть отримати додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проєктах, наукові дослідження, опубліковані тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

#### *Політика академічної доброчесності*

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при підготовці тез доповіді на конференцію (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація, обман при написанні тез, списування під час проміжного та підсумкового контролів, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Заборонено використовувати технології ІІІ під час складання заліку. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання

академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії).

*Правила перезарахування кредитів*

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістовні теми дисципліни.

## **10. Рекомендована література.**

- 1 Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
- 2 Войтенко О.С. Управління проектами: навч. посіб. / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 276 с.
- 3 Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. ІваноФранківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с.
- 4 Медведєва М. О. Управління IT - проектами : навч. посіб. / М. О. Медведєва, С. В. Шаров, В. О. Колмакова ; МОН України, Уманський держ. пед. унт імені Павла Тичини. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2025. – 176 с.
- 5 Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с.
- 6 Настанова до звіду знань з управління проектами (Настанова РМВОК) та Стандарт з управління проектами. – 7-ме вид. – Newtown Square, Pennsylvania : Project Management Institute, Inc., 2021. – 370 с.